

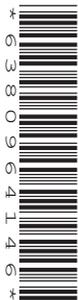


**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**ITALIAN**

**0535/01**

Paper 1 Listening

**May/June 2015**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

## Prima parte

## Esercizio 1 Domande 1–8

In questa parte dell'esame sentirai una serie di frasi o conversazioni brevi, come potresti sentire in Italia.

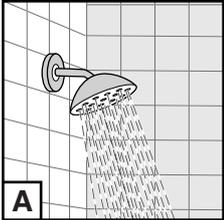
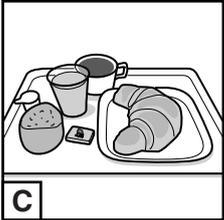
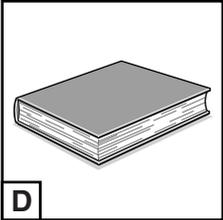
Per ogni domanda scegli la risposta giusta segnando con una crocetta la casella adatta.

Sentirai ogni frase o conversazione due volte.

Sei in Italia, a casa dei tuoi amici Miriam e Antonio.

1 Ti sei appena alzato. Miriam ti dice:

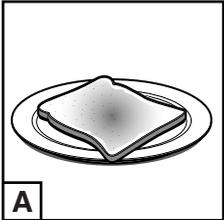
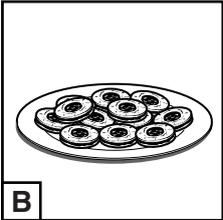
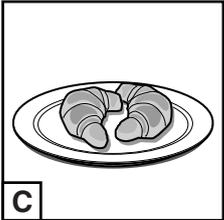
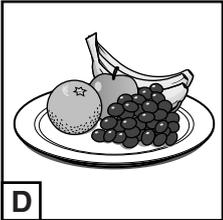
Che cosa suggerisce Miriam?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Miriam ti dice:

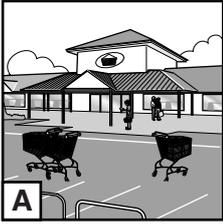
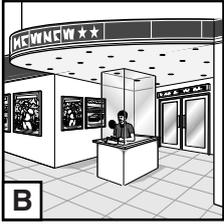
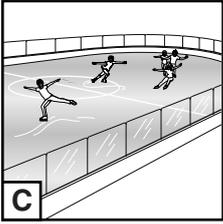
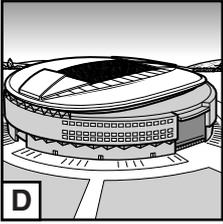
Che cosa ti offre Miriam?

A				
B				
C				
D				

[1]

3 Entra Antonio e domanda:

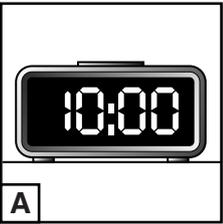
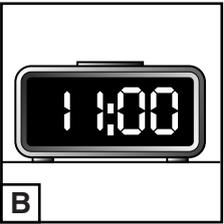
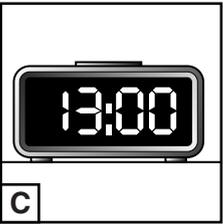
Dove ti vuole portare Antonio?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Miriam dice:

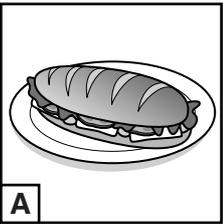
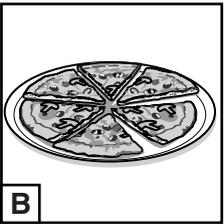
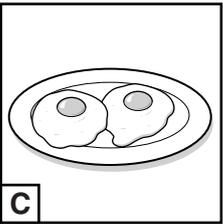
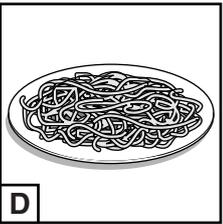
A che ora può venire Miriam?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Antonio dice:

Che cosa suggerisce Antonio?

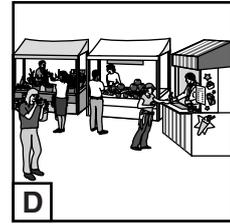
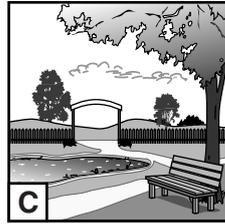
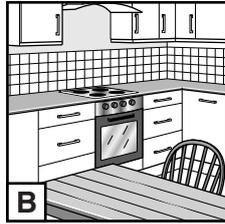
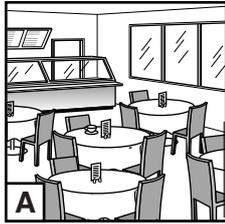
A				
B				
C				
D				

[1]

6 Miriam è d'accordo. Dice:

Dove propone di mangiare Miriam?

A	
B	
C	
D	

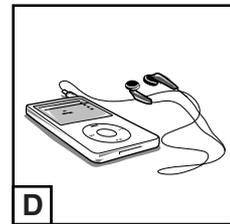
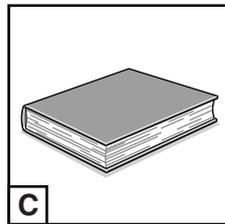
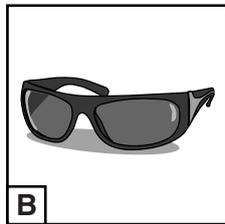
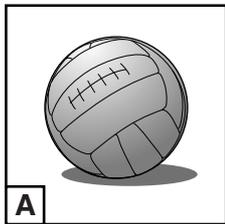


[1]

7 Antonio ha un'idea. Dice:

Che cosa propone di portare Antonio?

A	
B	
C	
D	

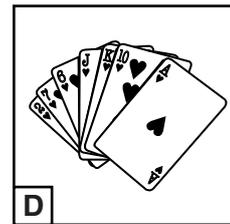
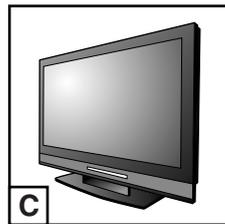
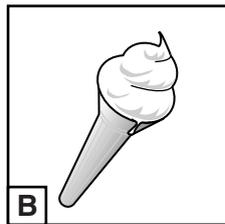
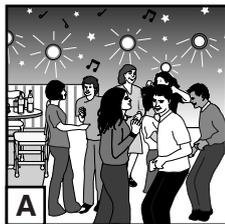


[1]

8 Miriam pensa che poi sarete stanchi. Dice:

Che cosa propone Miriam per la sera?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

## Esercizio 2 Domande 9–15

Sentirai un discorso di benvenuto alle persone che sono arrivate oggi a Villa Pincio.

Sentirai il discorso due volte.

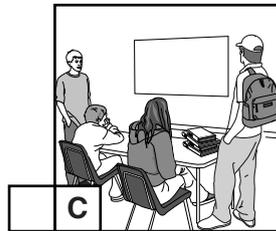
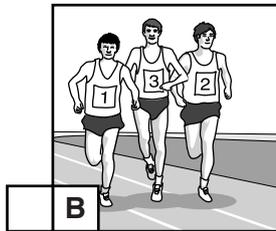
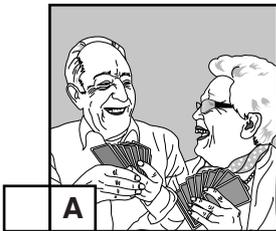
Mentre ascolti, rispondi **in italiano** o con i numeri, o segnando con una crocetta la casella adatta.

Ci sarà una pausa durante il discorso.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

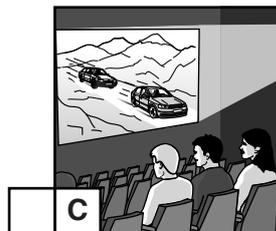
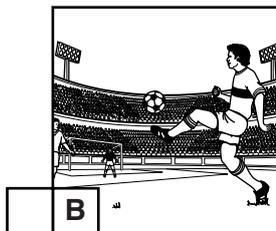
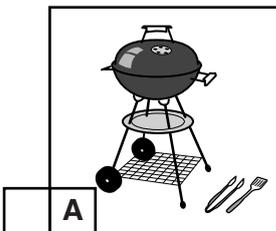
### Villa Pincio

9 Villa Pincio è un centro per: (segna 1 casella)



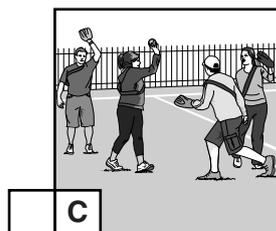
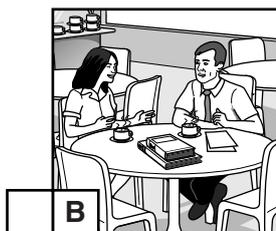
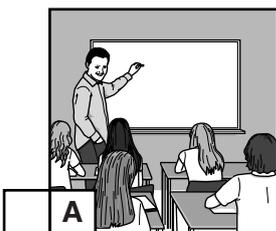
[1]

10 Questa sera ci sarà: (segna 1 casella)



[1]

11 La mattina ci sono: (segna 1 casella)



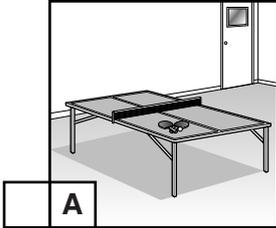
[1]

12 Numero di persone in ogni gruppo: .....

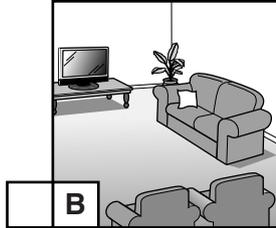
[1]

[PAUSA]

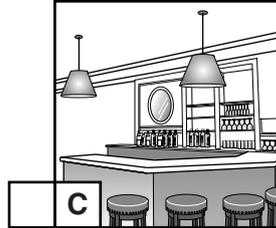
13 Fino alle ore 23 si può restare: (segna 1 casella)



A



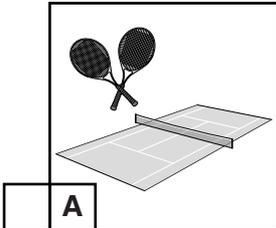
B



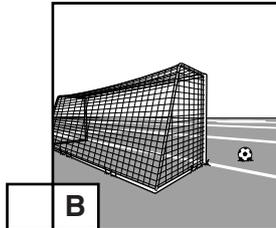
C

[1]

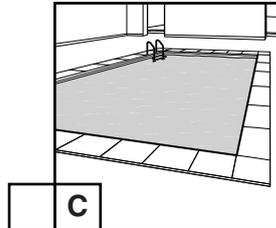
14 A Villa Pincio non c'è: (segna 1 casella)



A



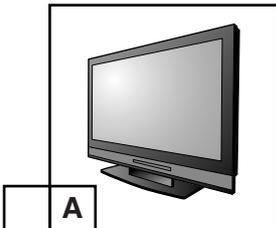
B



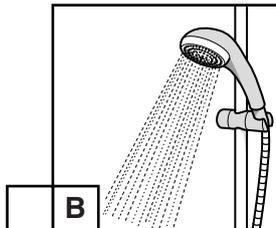
C

[1]

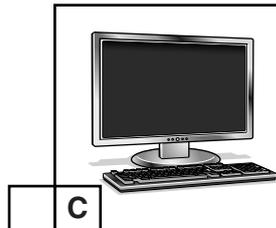
15 In ogni camera c'è: (segna 1 casella)



A



B



C

[1]

[Total: 7]

## Seconda parte

### Esercizio 1 Domanda 16

Sentirai quattro giovani che parlano della loro scuola. Sentirai i giovani due volte. Mentre ascolti, segna con una crocetta le caselle che corrispondono alle frasi **vere**.

Devi segnare **solo 6** caselle.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le frasi.

	<b>VERO</b>
<b>Fiorenzo</b>	
(a) Il padre è felice della scelta di carriera di Fiorenzo.	<input type="checkbox"/>
(b) Fiorenzo è contento dei suoi compagni di scuola.	<input type="checkbox"/>
(c) Gli insegnanti di Fiorenzo sono troppo severi.	<input type="checkbox"/>
<b>Marco</b>	
(d) Nella scuola di Marco ci sono solo maschi.	<input type="checkbox"/>
(e) Molti insegnanti nella scuola di Marco sono giovani.	<input type="checkbox"/>
(f) Marco deve rimanere a scuola anche dopo le lezioni.	<input type="checkbox"/>
<b>Enrichetta</b>	
(g) La scuola di Enrichetta è vicino a casa sua.	<input type="checkbox"/>
(h) Enrichetta ha pochi amici a scuola.	<input type="checkbox"/>
(i) Enrichetta vorrebbe fare l'insegnante.	<input type="checkbox"/>
<b>Annarosa</b>	
(j) Per andare a scuola, Annarosa deve vivere lontano da casa.	<input type="checkbox"/>
(k) Annarosa vive in casa di amici.	<input type="checkbox"/>
(l) Annarosa ama stare con le ragazze della città.	<input type="checkbox"/>

[Total: 6]

**Esercizio 2 Domande 17–25.**

Sentirai due interviste con due giovani, Stella e Pietro, che parlano della professione che hanno scelto di fare. Ci sarà una pausa dopo ogni intervista. Mentre ascolti, rispondi alle domande.

**Prima parte: Domande 17 a 21.**

Adesso sentirai l'intervista con Stella. Sentirai l'intervista due volte. In ogni frase c'è un dettaglio che non corrisponde al brano. Ascolta attentamente e scrivi la parola giusta in italiano.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande 17 a 21.

Ascolta Stella.

- 17 Stella sta per finire la scuola media. .....[1]
- 18 Per diventare infermiera, Stella dovrà studiare per sei anni all'università. ....[1]
- 19 I genitori preferiscono che Stella diventi insegnante. ....[1]
- 20 Durante le vacanze Stella andava ogni tanto in ospedale per due ore. ....[1]
- 21 A Stella piacerebbe lavorare nel reparto anziani. ....[1]

[PAUSA]

**Seconda parte: Domande 22 a 25.** Adesso sentirai l'intervista con Pietro. Sentirai l'intervista due volte. Mentre ascolti, rispondi brevemente alle domande in italiano. Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande 22 a 25.

Ascolta Pietro.

- 22 In generale, la gente che cosa pensa della carriera militare?  
.....[1]
- 23 Da quanti anni Pietro frequenta la Scuola Militare?  
.....[1]
- 24 A che ora si deve alzare Pietro?  
.....[1]
- 25 Che cosa deve avere Pietro per uscire il mercoledì sera?  
.....[1]

[Total: 9]

## Terza parte

## Esercizio 1 Domande 26–31

Sentirai un'intervista a Giangiacomo, un giovane che ha fatto una vacanza diversa dal solito. Sentirai l'intervista due volte.

Mentre ascolti, rispondi alle domande segnando con una crocetta la casella che corrisponde alla frase giusta.

Ci sarà una pausa durante l'intervista.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

**26** Che cosa ha fatto Giangiacomo in vacanza?

- A**  Ha fatto il giro di tutta l'Italia.
- B**  Ha fatto trecento chilometri in bicicletta.
- C**  È andato a piedi da Livorno ad Ancona.
- D**  È andato da costa a costa con i suoi amici.

[1]

**27** Perché lo zaino di Giangiacomo pesava tanto?

- A**  Ha portato molte cose da mangiare.
- B**  Ha dovuto farci entrare il necessario per campeggiare.
- C**  Si è portato molti libri.
- D**  Ha preso troppi vestiti.

[1]

**28** Dove dormiva normalmente Giangiacomo?

- A**  in casa di contadini
- B**  in campeggio
- C**  in un campo
- D**  all'ostello

[1]

[PAUSA]

29 Perché Giangiaco non si è portato l'orologio?

- A**  per paura di perderlo
- B**  per vivere in maniera più naturale
- C**  perché era rotto
- D**  perché non voleva farselo rubare

[1]

30 Quando ha preso passaggi in macchina Giangiaco?

- A**  mai
- B**  solo quando c'era brutto tempo
- C**  solo quando gli automobilisti lo invitavano
- D**  solo quando era troppo stanco per camminare

[1]

31 Perché Giangiaco forse scriverà un libro?

- A**  Potrebbe guadagnare molti soldi.
- B**  È bravo a scrivere.
- C**  Potrebbe ispirare altri giovani.
- D**  Potrebbe diventare famoso.

[1]

[Total: 6]

**Esercizio 2 Domande 32–40**

Sentirai un'intervista a Serena, una cantante con un forte interesse per i problemi dell'ambiente. Sentirai l'intervista due volte.

Mentre ascolti, rispondi alle domande **in italiano**.

Ci saranno due pause durante l'intervista.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

**32** Perché è importante imparare da bambini ad amare l'ambiente?

.....[1]

**33** Da chi ha imparato Serena l'amore per l'ambiente?

.....[1]

**34** Che cosa fa Serena quando mangia una caramella per strada?

.....[1]

[PAUSA]

**35** Secondo Serena, che cosa è la cosa più importante per insegnare l'amore per l'ambiente?

.....[1]

**36** Che cosa fa Serena in casa per proteggere l'ambiente?

.....[1]

**37** Perché Marcello ha chiesto un sacchetto di plastica a Serena?

.....[1]

[PAUSA]

**38** Chi potrà partecipare al progetto di Serena?

.....[1]

**39** Che cosa succederà alla festa finale?

.....[1]

**40** Che cosa si farà per ricordare ai bambini l'importanza dell'ambiente?

.....[1]

[Total: 9]